

## Aulas do Programa de Educação Ambiental em Corupá iniciam nesta quinta-feira



O Programa de Educação Ambiental “Relação do Homem com a natureza”, com o slogan “*Mostre suas garras pela natureza*”, desenvolvido anualmente de março a novembro na Rota das Cachoeiras, em Corupá, inicia no dia 4 de março (5ª feira), com alunos de 3ª série da Escola Municipal Francisco Mees. A educação ambiental sempre foi preocupação da administração, sendo realizada no município desde 1997. O programa objetiva promover aulas de educação ambiental a alunos e professores, para que compreendam sua relação com a natureza e o quanto à sobrevivência depende de uma relação equilibrada e respeitosa com o meio ambiente. As aulas ocorrem três vezes ao mês, às quintas-feiras, nos períodos matutino das 7h30 às 10h30 e vespertino das 13h30 às 16h20, seguindo o cronograma pré-fixado. Durante as aulas há três oficinas: trilha ecológica, palestras e atividades dinâmicas, planejadas de acordo com faixa etária dos alunos. Neste ano, envolve aproximadamente 900 alunos de educação infantil (maternal III e jardim II), ensino fundamental (3ª e 6ª série), e 2º ano do ensino médio da rede municipal e estadual de ensino. Após a visita, cada turma é responsável em desenvolver uma atividade referente ao tema

“*Relação do homem com a natureza*” e encaminhar à Secretaria de Educação.

### Atividades

**Maternal III (educação infantil):** Atividade “*Pintando os seis*”, em alusão aos seis elementos que compõem o meio ambiente: água, ar, fauna, flora, solo e ser humano. Desenvolvimento: Pintura coletiva com utilização de tinta guache em papel pardo, em que toda a turma simultaneamente fará desenhos e/ou pintura relacionados aos seis elementos. Esta atividade será realizada durante as aulas na R.P.P.N (Reserva Particular do Patrimônio Natural), de acordo com o dia de visita estabelecido no cronograma de atividades. O trabalho será avaliado segundo a criatividade da turma e a diversidade de elementos referentes ao tema.

**Jardim II (educação infantil):** Atividade “*Pintando os seis*”, em alusão aos seis elementos que compõem o meio ambiente. Desenvolvimento: Desenho individual com utilização de giz de cera em papel A4 timbrado, em que cada aluno fará um desenho relacionado aos seis elementos. Esta atividade será realizada durante as aulas na R.P.P.N, de acordo com o dia de visita estabelecido no cronograma de atividades. Após a conclusão da atividade, os desenhos serão entregues ao professor regente (acompanhante) para que juntamente com a turma, na escola, selecionem um desenho que representará a série, e o envie para a Semec (Secretaria de Educação), num prazo de até dez dias corridos. Os desenhos serão avaliados segundo a criatividade da turma e a diversidade de elementos referentes ao tema.

**3º ano (ensino fundamental):** Atividade Paródia ambiental, envolvendo os seis elementos que compõem o meio ambiente. Desenvolvimento: Elaboração coletiva e apresentação de paródia, cujo tema deverá referir-se aos seis elementos que compõem o meio ambiente. A atividade deverá ser desenvolvida na escola e apresentada à comissão julgadora, dentro de 30 dias, após a aula de campo na Rota das Cachoeiras. A apresentação deverá ser agendada com uma semana de antecedência para organização da comissão julgadora. As paródias serão avaliadas de acordo com a: criatividade, coerência ao tema, e apresentação (desenvoltura, ritmo, afinação).

**6º ano (ensino fundamental):** Jornal Coletivo, com o tema “*Meio Ambiente em Corupá*”. Desenvolvimento: Elaboração coletiva de um jornal com até 3 (três) folhas, (6), seis páginas, com notícias, informações e cultura e outros assuntos. A atividade será realizada na escola, em papel sulfite tamanho A4. O jornal elaborado deverá ser entregue à coordenadora do Programa “*Relação do Homem com a Natureza*”, no prazo máximo de 30 dias após a aula de campo na Rota das Cachoeiras. O Jornal Coletivo será avaliado de acordo com a: criatividade, coerência ao tema, gramática e ortografia e organização.

**2º ano (ensino médio):** Projeto coletivo de melhoria ambiental na escola.

Desenvolvimento: Elaboração coletiva de um projeto que objetiva a melhoria ambiental da escola, dentro da metodologia: capa, objetivos geral e específicos, metodologia, cronograma de implantação e avaliação. O trabalho deverá ser entregue à coordenadora do Programa “*Relação do Homem com a Natureza*” na Semec, no prazo máximo de 30 dias após a aula de campo na R.P.P.N, com apresentação agendada em uma semana de antecedência, para organização da comissão julgadora.

A elaboração do projeto deve prever a viabilidade de sua aplicação, de tal forma que sua implantação não dependa de recursos financeiros externos. O projeto será avaliado de acordo com a: criatividade, coerência ao tema, gramática e ortografia, apresentação e adequação ao regulamento.

A avaliação dos trabalhos elaborados nas atividades será realizada por uma comissão julgadora formada por representantes da Secretaria Municipal de Educação, Secretaria de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente, Batalhão de Polícia Militar Ambiental, Empresa Battistella Florestal e da Associação de Preservação e Ecoturismo Rota das Cachoeiras. O melhor trabalho de cada categoria será premiado com um passeio a uma área ambiental, em local e data a serem definidos. A premiação será divulgada durante a solenidade de encerramento do Programa “*Relação do Homem com a Natureza*” de 2010.

### **Cronograma das aulas do mês de março**

O cronograma das aulas está assim fixado: 11 de março: alunos de 3ª série da Escola Municipal Aluísio Carvalho de Oliveira, no período matutino 25 de março: alunos de 3ª série da Escola Municipal José Pasqualini, no período matutino O programa é uma parceria entre as Secretarias de Educação, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente de Corupá, Battistella Florestal, Batalhão de Polícia Militar Ambiental de Joinville e Associação de Ecoturismo “*Rota das Cachoeiras*”.

Fonte: Prefeitura Municipal de Corupá

Data: 05/03/2010